

## 評估及轉介少數族裔兒童至特殊教育及復康服務的經驗分享



醫務社會服務部  
社會工作主任 林曉瑩  
中九龍兒童體能智力測驗中心  
12. 1. 2013



## 衛生署轄下兒童體能智力測驗服務

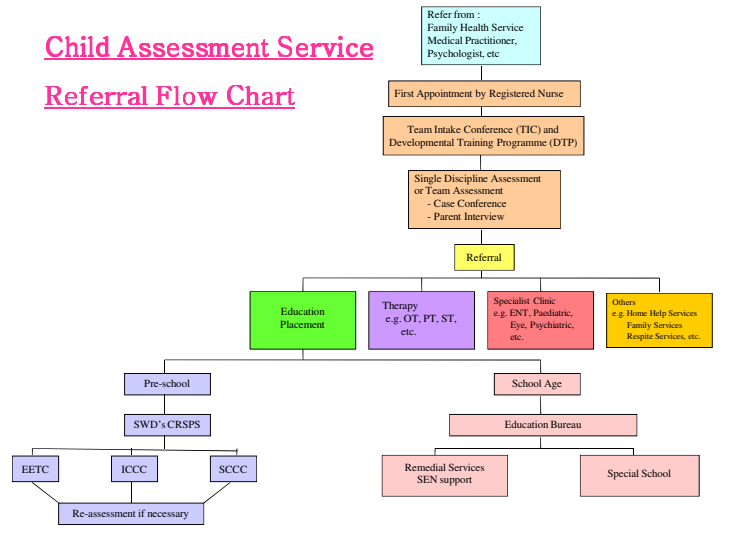
- 鴉蘭街兒童體能智力測驗中心 1977 - 2007
  - 尤德夫人兒童體能智力測驗中心(觀塘) 1988年9月
  - 尤德夫人兒童體能智力測驗中心(沙田) 1990年3月
  - 屯門兒童體能智力測驗中心 1991年10月
  - 下葵涌兒童體能智力測驗中心 1997年1月
  - 中九龍兒童體能智力測驗中心 1999年3月
  - 粉嶺兒童體能智力測驗中心 2003年3月
- 醫院管理局轄下大口環根德公爵夫人兒童醫院

## 我們的多專業團隊



## Child Assessment Service

### Referral Flow Chart



## 轉介及登記

- 兒童必須透過註冊西醫或心理學家的轉介，才可以接受中心的評估服務。家長可前往住址所屬地區的測驗中心登記及安排預約，亦可透過電話預約。

### 登記備忘錄

請攜帶以下證明文件和費用

- 醫生或心理學家之介紹信
- 兒童出世紙或身份證(必須為正本)
- 父親及母親身份證(或影印本)
- 兒童半身近照1張、健康院紀錄簿、防疫注射紀錄及所有專科覆診咭
- 住址證明(或影印本)
- 專科門診收費(首次求診費用港幣100元正，其後每次覆診費用港幣60元正)或有效的綜援醫療費用豁免證明書

## 評估服務流程

- 登記
- 初步會見 (三星期內由公共健康護士接見)
  - 公共健康護士會見家長及兒童，全面了解兒童的成長、智力、行為、社交及學習狀況。
- 新個案分析會議
  - 評估組舉行個案分析會議，制訂進一步評估計畫，並建議家長參加合適的家長訓練課程。
- 專業評估
  - 評估組會為兒童作專業評估，制定復康計畫。
- 轉介及跟進
  - 根據個別情況，評估組會為兒童安排合適的跟進，例如學校及訓練轉介、專科轉介、短期訓練、覆診等。

## 學前兒童康復服務 (CRSRehab-PS)



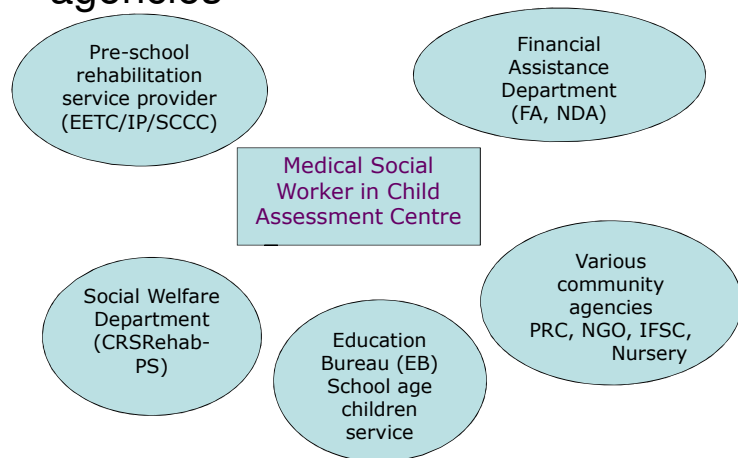
## 學前兒童康復服務

- 早期教育及訓練中心
- 幼稚園暨幼兒中心兼收計劃
- 特殊幼兒中心
- 設有住宿服務的特殊幼兒中心

## Some MSW's tasks in CAC

- Social Investigation
- Psychosocial Assessment
- Counseling on parents' acceptance, adjustment problem, marital relationship & family relationship, childcare condition, parenting skill & emotional support
- Refer to rehabilitative service
- Introduce community services
- Running Program (as a member of protocol in CAC, self-help group, health talk and arranging agency visit, etc)

## MSW/CAC's frequent contact agencies



## 社區資源

- 家長資源中心
- 家長互助組織
- 暫托幼兒服務
- 自負盈虧的訓練服務
- 非政府組織及機構
- 相關網站

## Points to share

- What is the nationality (check with the culture)
- What is the language (ability, understanding)
- Who is the interpreter (friends, neighbour, official interpreter, in-person or telephone)
- When to meet (time slot, seasonal celebration, childcare)
- Who will meet (collaboration with other disciplines (nurse, MSW, medical officers, speech therapist, teachers, etc))
- Where to refer (locations according to residential address vs locations according to their familiarization of the community)

## Implications to service

- Acceptance + Adjustment (not only for the parents, but also YOU)
- Support during waiting (tangible and intangible)
- Social integration (also take care of those without special needs)
- Understanding (through visit and the real life experience, remember: it's two way!)
- Review the ongoing need(s) with patience
- Engage at different time point at their pace

Thank you!

