

幼兒學校之早期培育及 家庭支援計劃



基督教宣道會香港區聯會社會服務

本機構幼兒服務理念

我們希望孩子：

- ▣ 健康安全，快樂成長。
- ▣ 主動學習，經歷愉快及多姿多采的群體生活。
- ▣ 在德、智、體、群、美、靈各方面得到均衡發展。
- ▣ 養成良好生活習慣，建立正面積極的人生觀



計劃背景

- 香港的家庭問題日趨嚴重和複雜，家庭暴力、疏忽照顧、雙職、長工時、貧窮、單親、跨境及新來港家庭等數字不斷攀升。
- 幼兒家庭亦潛藏著種種的危機，如家庭暴力、虐兒個案、幼兒情緒行為問題等等
- 家長怯於主動、直接向外界尋求協助，當幼兒遇情緒困擾時，幼兒學校是一個理想的服務平台，為輔導員提供一個合適的介入點，提供直接的服務，回應家庭的需要。

計劃開展

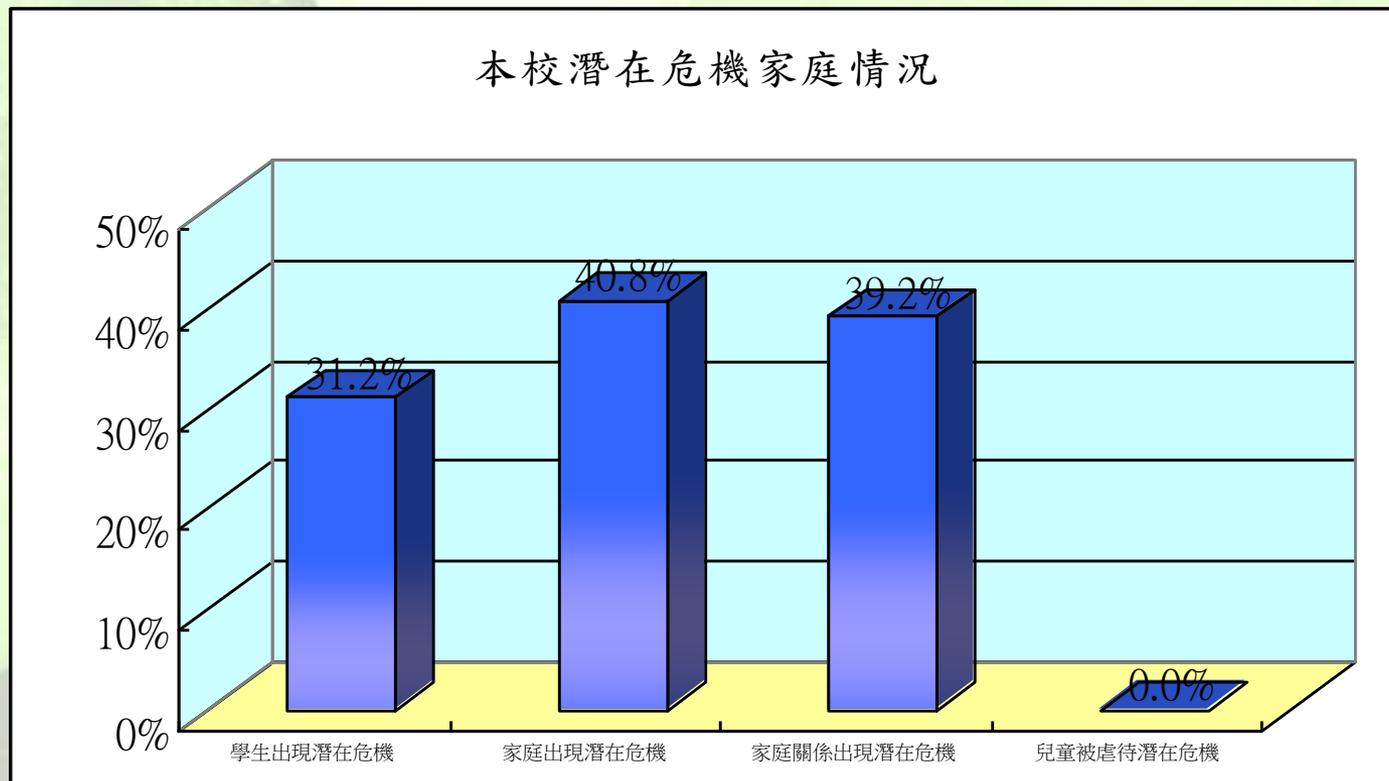
- 2004年11月開始，本會自資推行「家庭支援輔導服務」
- 2007年開始承蒙香港公益金贊助服務的部份經費。
- 輔導員的角色中立，與校長、老師共同協作，形成雙軌平行的專業分工，為有需要的家庭提供服務。

計劃目的

- 及早識別和及早介入危機家庭
- 推展親職教育
- 支援幼兒情緒行為問題
- 提供輔導或轉介服務

服務的迫切性

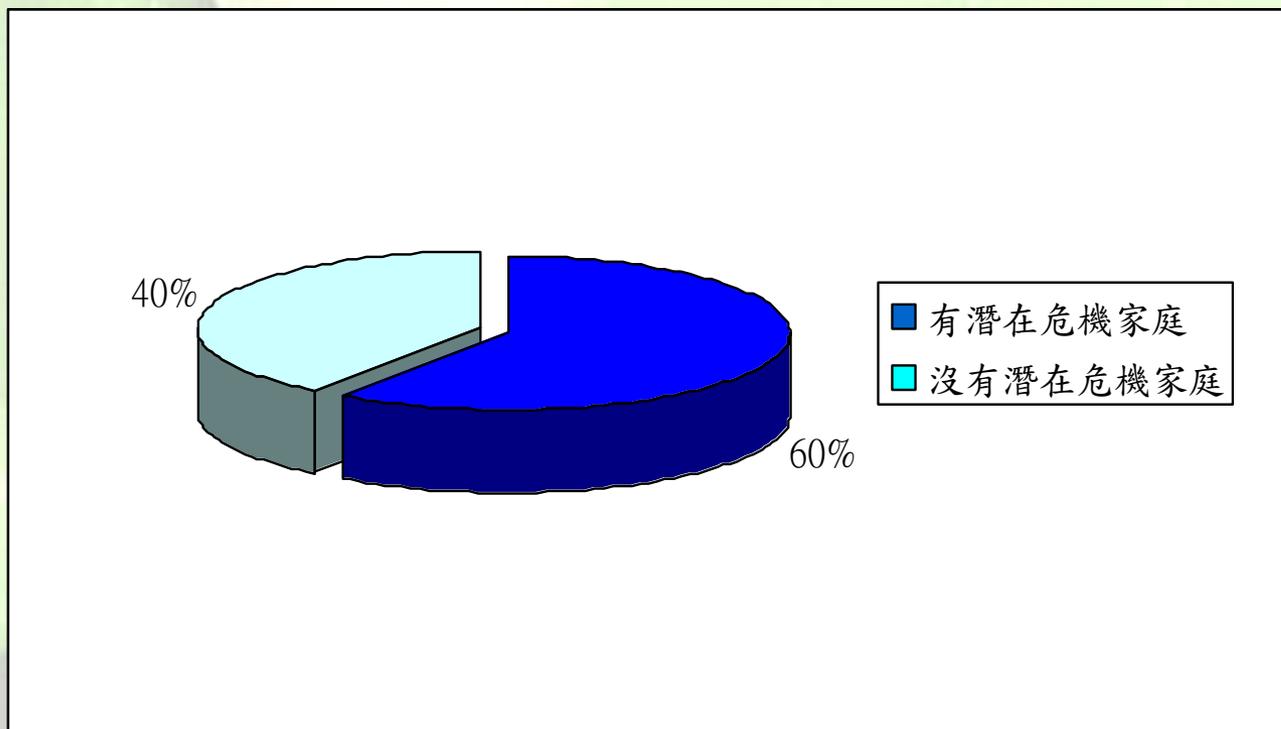
幼兒及家庭背景(2012年統計數字)



*非牟利幼兒教育機構議會及香港社會服務聯會「幼兒家庭潛在危機」調查問卷(本校的數字)

服務的迫切性

本校潛在危機家庭情況(2012年統計數字)



*非牟利幼兒教育機構議會及香港社會服務聯會「幼兒家庭潛在危機」調查問卷(本校數字)

家庭支援輔導服務

家長工作

幼兒工作

家長個別輔導

家長小組

專題講座

親子小組

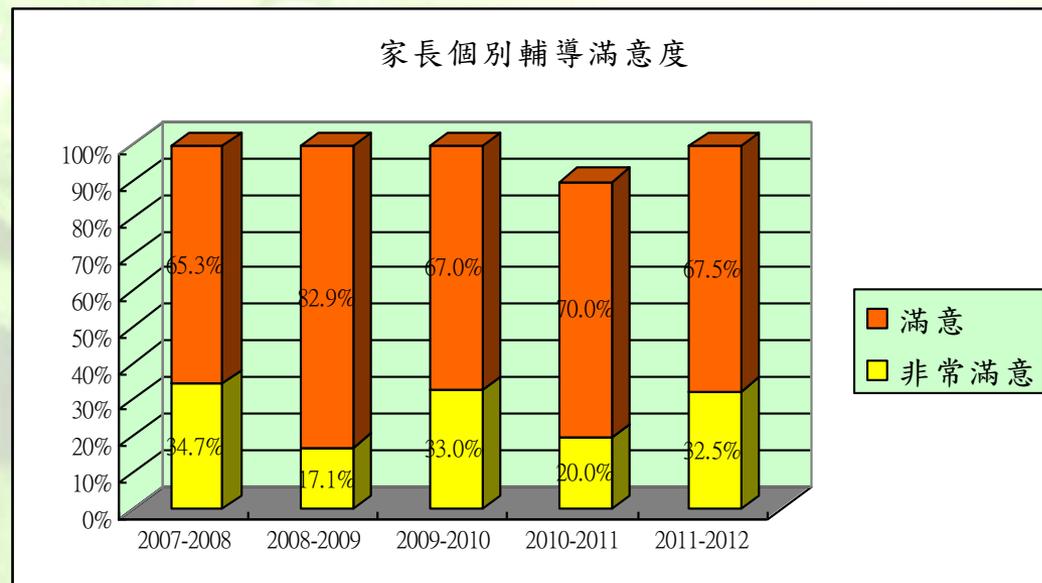
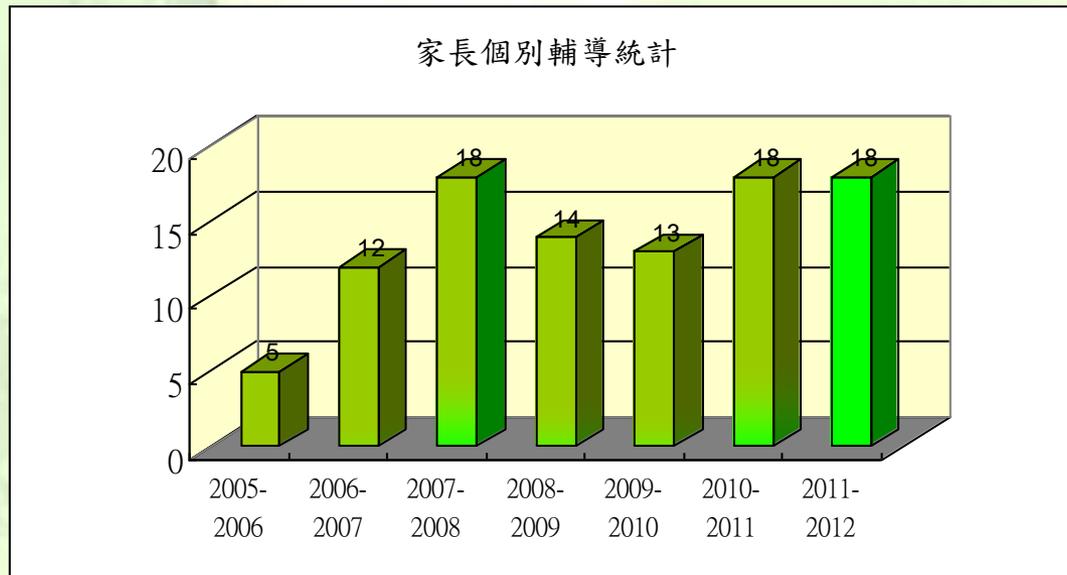
幼兒個別輔導/
遊戲輔導

幼兒成長小組

家長工作

- 家長個別輔導
- 家長小組
- 家長專題講座
- 親子小組

家長個別輔導



家長小組

家長護航小組

當大怪獸遇上小魔怪(下集)

學習有方家長工作坊

當大怪獸遇見小魔怪(上集)

提升幼兒專注力家長小組

如何提升幼兒學習效果

情緒魔法石

童玩情心家長小組

因型施教



家長專題講座

我的孩子上學了

幼兒家居安全

手牽手進小一

如何處理個人情緒

小手學寫字

如何激發及培育幼兒的多元智能

專心學習我做到

認識孩子的不同需要

晴天雨天快樂天

遊戲 情緒 玩具

大話孩子

有教無淚

生命教育

如何管教孩子

和諧家庭攜手創

親子悅讀

壓力變潛力



親子小組

親子入廚樂

親子童心賀新年

親親孩子圖藝工作坊

親子體適能工作坊

玩出聰明 全腦開發

童玩情心親子小組

專注力親子遊戲小組

復活節親子手工

彼此愛聽運動

糉子製作賀端陽

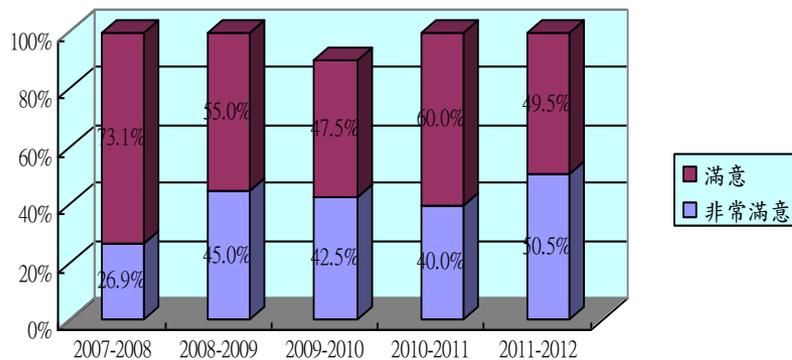
無巴掌推廣活動



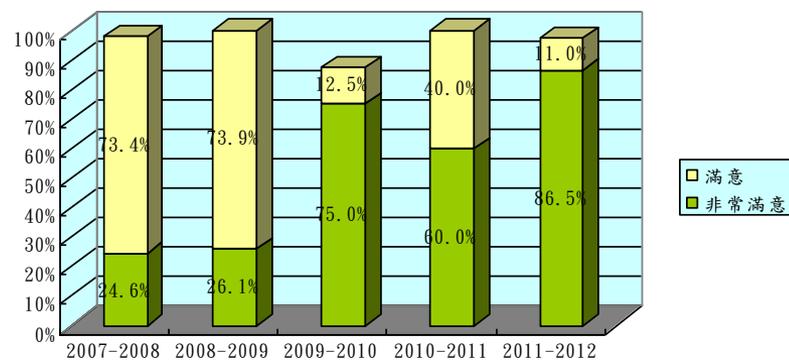
家長的回應

- 了解孩子的將來取決於父母的管教方式及言語情緒溝通表達，更注意自己的言語表達。
- 幫助家長對子女的成长過程有的甚麼地方需要注意，了解了很多，學到很多方法，也注意到自己不留意的地方，非常多謝。
- 內心感到放心、放鬆些。

家長小組滿意率



親子小組滿意度

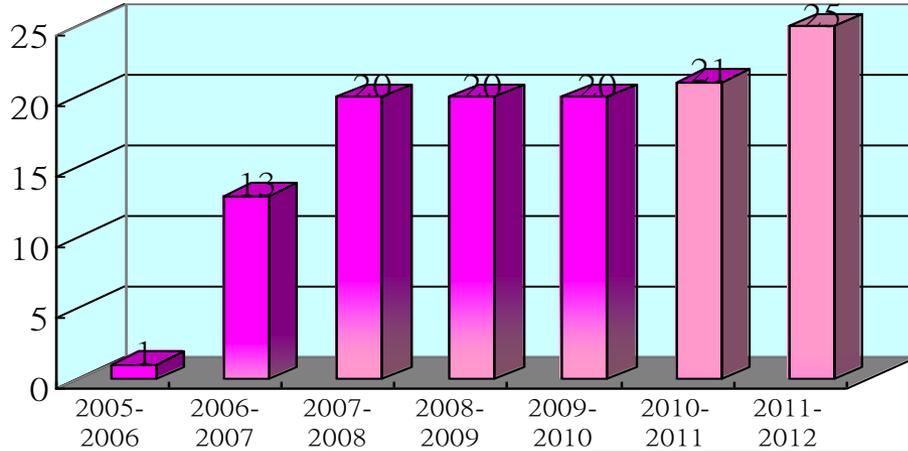


幼兒工作

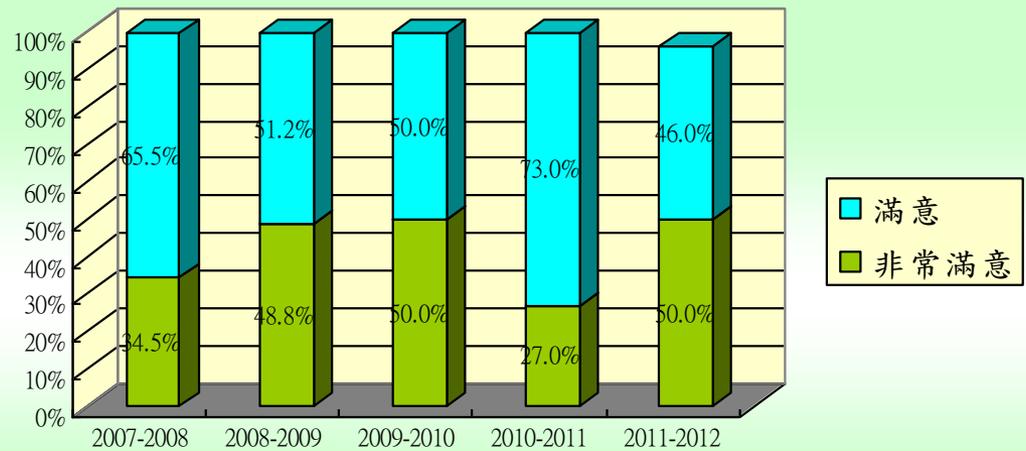
- 幼兒個別輔導
- 遊戲輔導
- 幼兒成長小組

幼兒個別輔導

幼兒個別輔導統計



幼兒個別輔導滿意度



遊戲輔導



幼兒成長小組

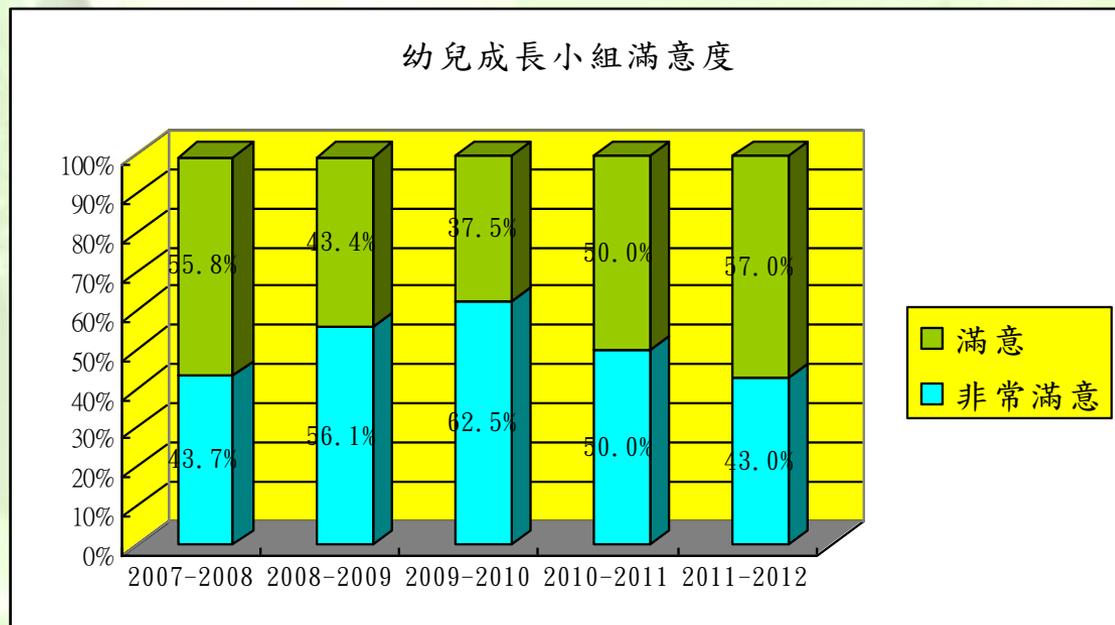
基督教宣道會天頌幼兒學校
 家庭支援輔導服務
 幼兒成長課程大綱



主題	幼小班 N1	幼兒班 K1	低班 K2	高班 K3
人與自己	單元一 認識自己。 小時候的我。 長大了。 我長的很不錯。	單元一 情緒表達。 哈哈大笑。 情緒表達對錯。 我變成一隻噴火龍。	單元一 保護自己。 人體博物館。 好壞的接觸。 保護身體自衛法。	單元四 不再是幼稚園生。 幼兒學校與小學大不同。 我的數量、我自衛法。 我的心情、掛念你 謝謝你。
人與家庭	單元二 快樂家庭。 小魚嘴上的傷口。 家庭樹。 首飾包包。	單元二 愛家庭。 媽媽愛我。 鯊魚捉小魚。 小朋友大英雄。	單元二 溫暖家庭。 狐狸鬆蛋。 大家來抱抱。 謝謝你。	單元一 愛的家。 我的寶貝。 一顆小種子。 說出心中話。
人與他人	單元三 互助分享。 分享。 系點掛圖。 特別玩具掛圖。	單元三 交友之道。 請朋友。 愛心糖果。 玩具展覽館。	單元三 相處之道。 你是我的朋友嗎？ 彩色大象。 蝴蝶風箏。	單元二 相親相愛。 是鴨牛開始的。 長點耐心。 書行日記。
人與自然	單元四 飲食與健康。 我要吃零食。 誰最健康。 食物大搜尋。	單元四 清潔與健康。 愛依賴的明月。 小豬泡力刷牙記。 怕嚇不見了。	單元四 我愛地球。 忍痛和垃圾。 地球先生生病了。 歐羅麗保小天使。	單元三 關心世界。 富貴和快樂。 貧窮和富裕。 貧富齊。



幼兒成長小組



家長的回應（節錄問卷調查）

- 我覺得「家庭支援輔導服務」真的可以幫助到一些有需要的家庭，就如我的孩子，如果沒有此服務，他的進步一定不會有如此明顯，非常感謝何姑娘對我和孩子的教導和幫助。
- 能有效幫助有問題的家庭
- 對此項服務感到滿意，特別感謝何姑娘給我的安慰和幫助。
- 欣賞學校提供「家庭支援輔導服務」，為有需要的家庭作出支援，讓幼兒得到全面的照顧。
- 好有幫助及照顧幼兒成長
- 絕對同意及支持設立「家庭支援輔導服務」及「幼兒成長小組」，尤其是「幼兒成長小組」，幼兒在此階段需要學習品行的教育，從小便要學習正確態度，一旦到了數年後才學，他們已有了自己的主意便難接受。

教師的回應（節錄問卷調查）

- 我覺得「家庭支援輔導服務」對老師、家長、幼兒也有正面的幫助，加強了家長的歸屬感。
- 透過戲輔導—特別遊戲時間，絕對能幫助幼兒。
- 家長有一個可以抒發心情的渠道，認識更多資源。
- 提供了很多實質的建設及方法。
- 對老師、家長及幼兒提供多一個支援的渠道。
- 對學校而言，非常有用，家長也相當欣賞學校有此服務，然而，何姑娘亦發揮功效，主動與家長及老師溝通，解決了許多家長／幼兒的問題。

來年工作：

- 以「遊戲輔導」為主題，舉辦家長工作坊，提升家長處理幼兒情緒的技巧。
- 為低班及高班幼兒進行讀寫障礙甄別測試，並轉介及支援有潛在讀寫障礙幼兒。

討論

- 全時間駐校
 - 學校團隊組成成員
 - 全面投入觀察及介入

討論

- 既投入又超然
 - 學校團隊成員專業角色
 - 從屬關係
 - 專業督導

討論

- 服務對象
 - 老師
 - 家長
 - 社區

討論

- 服務範圍
 - 遊戲治療
 - 個案輔導及個案管理
 - 及早辨識：生命及家庭生活教育
 - 引入社區資源
 - 特別需要兒童服務
- 全包？

限制

- 專業支援
- 服務定位
- 資源