

香港小童群益會



大學、社福、幼教、社工學生總動員
(1996 – 2004)

岑麗娟女士
督導主任(學前教育及服務)

04/02/2013

一個創新意念的誕生...

大學  社福機構

- * 服務空隙
- * 社會工作的介入手法：預防性工作
- * 教育與照顧 (Educare)

‘Educare’ 是一個整合的概念...

家長



社區

學校

計劃目的...

- ✳ 服務：群策群力，藉着社工、家長、照顧者、老師、專業人士協作，全面關顧幼兒的成長發展需要
- ✳ 教育：社工學生透過參與和接受臨床督導，掌握提升幼兒能力的知識和技巧
- ✳ 研究：研究父母對幼兒的情緒和社交發展的影響

使命...

- 進入孩子世界



服務基地...

- 幼兒園
- 青少年綜合服務中心
- 總部 / 社區



服務內容...

學校	社區
兒童小組	兒童小組
親子活動	親子活動
駐校支援	/
老師支援	/
個別 / 家庭輔導	/
/	幼兒興趣小組
家長教育	家長教育
/	社區講座
/	傳媒與推廣

成果...

- ✳ 認識幼兒及家長的需要
- ✳ 反思何謂兒童為本
- ✳ 開拓幼兒服務的發展
- ✳ 體驗跨專業合作的優勢
- ✳ 肯定駐園社工服務的重要性



挑戰 / 限制 / 困難...

* 知識建立

- 員工 / 實習學生培訓
- 自我反思

* 優化概念

- 多層次的介入模式

* 經驗擴散

- 知識、技巧
- 介入策略、模式
- 工作手法、理念

* 資源發展



未來發展...

✳ 下調整體服務對象的年齡

✳ 學校發展新里程 ——
社區學校的探索和實踐

✳ 「陽光校園」 -- 幼兒園 / 幼稚園駐校
社工服務計劃



陽光孩子發展計劃...

- ☀️ 陽光父母
- ☀️ 陽光老師
- ☀️ 陽光社工
- ☀️ 陽光孩子
- ☀️ 陽光孩子
- ☀️ 陽光孩子

