

跨專業支援 有特殊學習需要的幼兒

曹家碧醫生
衛生署家庭健康服務



分享大綱

- 兒童發展的概念
 - 科學實證
 - 兒童健康及發展的主要決定因素
- 從促進幼兒的健康及發展到及早識別和支援有特殊學習需要的幼兒
 - 衛生署母嬰健康院服務
 - 兒童身心全面發展服務
 - 衛生署兒童體能及智力測驗服務



Videos on the Three Core Concepts in Early Development

From the Center and the National Scientific Council on the
Developing Child

- 1. Experiences Build Brain Architecture

http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/videos/three_core_concepts/brain_architecture/

- 2. Serve & Return Interaction Shapes Brain Circuitry

http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/videos/three_core_concepts/serve_and_return/

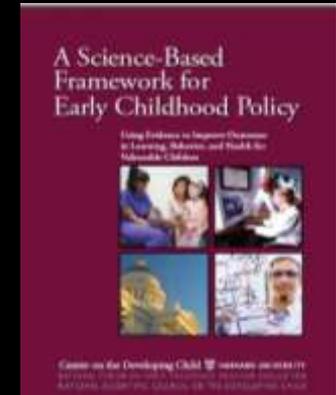
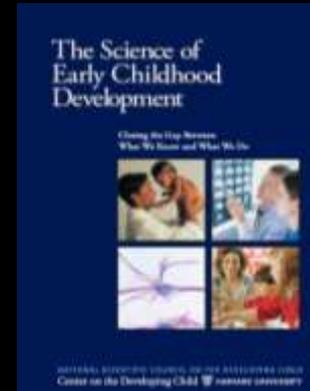
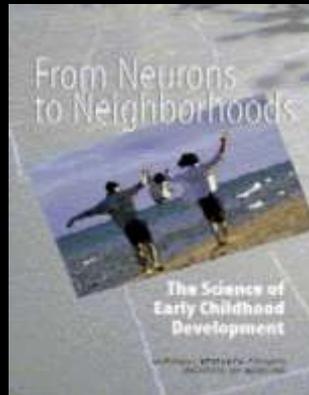
- 3. Toxic Stress Derails Healthy Development

http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/videos/three_core_concepts/toxic_stress/



早期兒童發展

- 先天因素和後天培育及其相互影響
- 早期(自胎兒期起)經驗對腦部發展的影響
- 與照顧者的關係及培育的環境對兒童早期健康發展的影響
- 幼兒的情緒及智力發展對兒童學習能力同樣重要



早期兒童發展

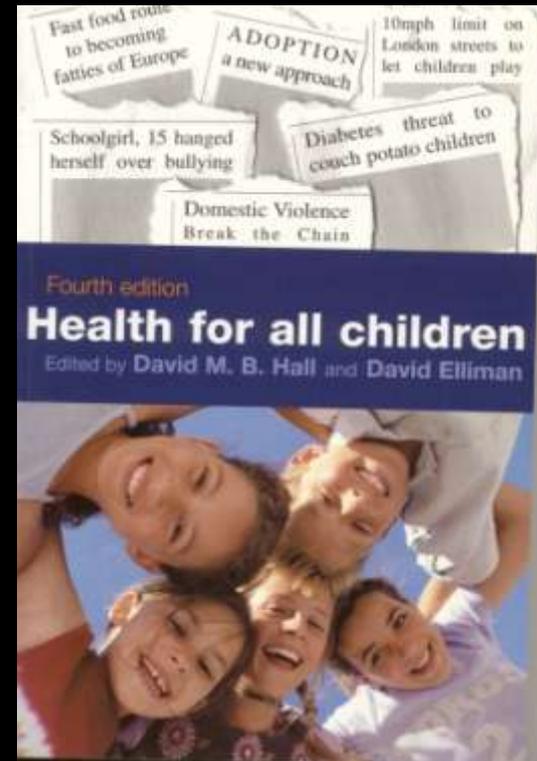
科學實證顯示

- 營養不良、感染、環境中神經毒素、藥物及長期壓力有害兒童腦部發育
- 家長有精神健康問題、濫藥及家庭暴力對幼兒腦部發育造成沈重的壓力
- 甚少實證支持過多及超越兒童正常成長所需的刺激能有助兒童腦部發育
- 及早介入服務能有助改善高危兒童的成長

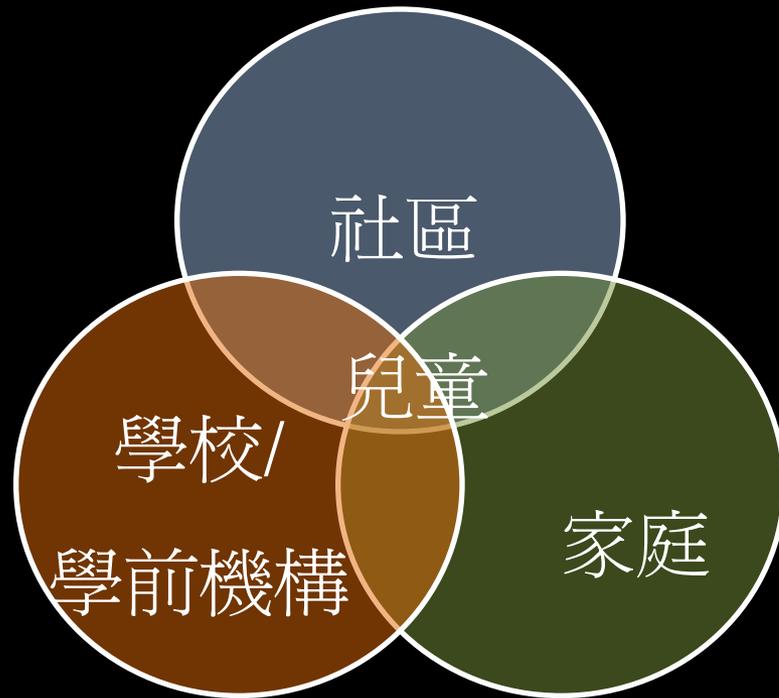


從公共衛生的角度看兒童發展

- 促進兒童的健康及發展值得關注
- 透過發展監察來識別發展障礙的兒童需合理地進行



兒童健康及發展的主要決定因素



外圍體系
(例如:政治環境，天氣等)世界環境

- 貧窮 / 低收入家庭
- 家庭關係
- 營養
- 物質及社會環境
- 社會取向及偏見
- 危險行爲
- 遺傳因素
- 衛生服務



(Bio-social ecological model of
Bronfenbrenner)

(Mitch Blair et al, 2003)

促進兒童發展



促進兒童健康及發展

- 免疫接種
- 親職教育

— 處理行爲問題

- 改善親職技巧
- 減少兒童行爲問題

(Barlow J et al J Dev Behav Pediatr 2000; 21: 356-70)

— 預防意外

- 高危家庭的兒童

(Cochrane database syst rev 2007 Oct 17; (4): CD006020)

— 培育語言發展

- 促進孩子的語言發展

(Thorpe K et al J Child Psychol Psychiatry 2003; 44: 342-55)



促進兒童健康及發展

— 支援產後抑鬱的母親

- 改善親子溝通
- 改善智能發展

(Poobalan et al Br J Psychiatry 2007;191:378-86)

— 支持母乳餵哺

- 減少腸道、呼吸道及其他感染
 - 改善智能發展(WHO)
 - 增進親子關係
- 早期兒童教育
 - 家庭社群心理支援



識別兒童的發展問題



爲何要監察兒童的發展?

- 及早發現兒童的發展問題，及早介入，有助改善以下情況：
 - 兒童方面
 - 教育安排
 - 預防其他引伸的問題(例如: 行爲問題)
 - 家庭方面
 - 情緒上的適應
 - 作出重要的決定(例如：遺傳疾病)



衛生署家庭健康服務

- 為初生至五歲兒童及六十四歲或以下婦女提供全面的**促進健康**和**預防疾病**服務
- 31間母嬰健康院及3間婦女健康中心



母嬰健康院 -- 主要服務

- 兒童健康
- 孕婦健康 (產前及產後)
- 家庭計劃服務
- 子宮頸普查
- 婦女健康服務 (十間母嬰健康院)



兒童身心全面發展服務 目的

- 2005 年施政報告
- 針對初生至五歲幼童及其家庭的醫療健康及社會服務需要
- 及早識別、並適時介入
- 以母嬰健康院作平台，通過跨界別、跨專業、跨機構合作提供服務
- 自2005年7月起逐步擴展至全港各區



兒童身心全面發展服務 合作夥伴

- 衛生署 – 母嬰健康院
- 醫院管理局 – 精神科、產科及兒科
- 社會福利署及非政府機構 – 綜合家庭服務中心 / 綜合服務中心
- 教育局 – 學前機構



兒童身心全面發展服務

四個組成部分

識別及處理：

- 高危孕婦 (未成年、濫藥、精神問題)
- 產後抑鬱的母親
- 有心理社會需要的兒童及家庭
- 有健康、發展及行爲問題的學前兒童



母嬰健康院 兒童健康服務

幼兒健康及發展綜合計劃



幼兒健康及發展綜合計劃 特色

- 方便
- 覆蓋率>90%
- 針對兒童的全人健康
- 提升家長及兒童照顧者的知識和技能
- 注重與家長及社區療合作伙伴(醫療、社福及教育界別)的協作





幼兒健康及發展綜合計劃(0-5歲)

Integrated Child Health and
Development Programme (0-5 years)



健康及 發展監察計劃

Health & Developmental
Surveillance Programme

- 首次健康評估
First health consultation
- 生長監察及飲食評估
Growth monitoring and
diet assessment
- 發展監察
Developmental surveillance
- 聽力及視力普查
Hearing and vision screening

親職教育計劃

Parenting Programme

生理健康 Physical Health

- 新生嬰兒護理 Newborn care
- 母乳餵哺 Breastfeeding
- 營養 Nutrition
- 家居安全 Home safety
- 口腔健康 Oral health
- 其他 Others

心理社交健康 Psychosocial Health

- 為人父母的準備
Preparation for parenthood
- 建立良好親子關係
Building positive relationship
- 促進兒童的成長發展
Promoting child development
- 處理兒童的行為問題
Managing child behaviour
- 其他 Others

免疫接種計劃

Immunisation
Programme

- 預防10種傳染病的免疫接種
Vaccination against
10 infectious diseases
 1. 結核病 Tuberculosis
 2. 乙型肝炎 Hepatitis B
 3. 白喉 Diphtheria
 4. 破傷風 Tetanus
 5. 百日咳 Whooping cough
 6. 小兒麻痺 Poliomyelitis
 7. 麻疹 Measles
 8. 德國麻疹 Rubella
 9. 流行性腮腺炎 Mumps
 10. 肺炎球菌感染
Pneumococcal infection



衛生署母嬰健康院 幼兒健康及發展綜合計劃(0-5歲)



The Integrated Child Health and Development Programme (0-5 years) Maternal and Child Health Centre Department of Health

幼兒接受服務年齡 Age of child receiving service

服務計劃會因應情況而作出更改 The programme schedule may be subject to change

產前 AN	初生 0 mth	一個月 1 mth	兩個月 2 mth	四個月 4 mth	六個月 6 mth	九個月 9 mth	一歲 12 mth	歲半 18 mth	兩歲 2 yr	三歲 3 yr	四歲 4 yr	五歲 5 yr
			(★)	(★)	★	(★)	★	★	(★)	(★)	(★)	(★)
						()			()	()		()

- 註解 Keys:
- 免疫接種 Immunisation
 - 身體檢查 Physical Examination
 - 生長監察 Growth Monitoring
 - 發展監察 Developmental Surveillance
 - 聽力普查 (耳聲發射) Hearing Screening (Automated Otoacoustic Emission)
 - 視力普查 Vision Screening
 - 親職教育 Parenting Education
 - AN 產前 Antenatal
 - () 如有需要 If indicated

幼兒健康及發展綜合計劃 親職教育

目的:

旨在提升家長作好為人父母之道所需的知識和技巧，
培育健康及適應良好的孩子。

普及計劃

透過不同方式及渠道，為準父母及學前兒童的家長
提供切合子女年齡所需的育兒及親職指導







個別指導



家長資源閣 / 站



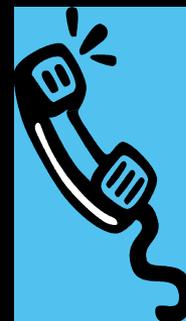
互動工作坊 (產前至三歲)



親職小冊子/單張



家庭健康服務網站



熱線



視像光碟



家庭健康服務YouTube 頻道



電子e雜誌



網上自學親職網頁

幼兒健康及發展綜合計劃

親職教育

加強支援

- 母乳餵哺輔導及支援服務
- 透過兒童身心全面發展服務的針對性服務
 - 及早發現和轉介有精神健康問題孕婦及產婦
 - 及早發現和轉介有心理社會需要兒童及家庭
- 親職教育加強計劃 – 3P親子「正」策課程
 - 2.5 -5歲幼兒的家長 (幼兒有早期／輕微行為問題或家長有管教困難)



3P 親子「正」策課程

目的

- 提升家長培育孩子的能力和信心
- 促進良好親子溝通
- 協助家長用無傷害性的方法去處理孩子的行爲
- 減少孩子行爲及情緒問題



課程資源及習作

小組訓練

- 四節小組課堂 + 四節電話跟進
- 課堂講授、錄影帶放映、角色扮演、分組討論、家課實習



頒發証書



課堂講授



小組討論



角色扮演



電話跟進

幼兒健康及發展綜合計劃

免疫接種

- 跟據衛生防護中心轄下的疫苗可預防疾病科學委員會建議
- 提供十種小兒傳染病的免疫接種
 - 結核病
 - 乙型肝炎
 - 白喉
 - 破傷風
 - 百日咳
 - 小兒麻痺
 - 麻疹
 - 德國麻疹
 - 流行性腮腺炎
 - 肺炎球菌感染
- 指導家長免疫接種後的護理



幼兒健康及發展綜合計劃

健康及發展監察

內容：

- 新生嬰兒健康評估
- 生長監察及營養指導
- 發展監察
- 聽力及視力普查



母嬰健康院的 兒童發展監察計劃



兒童發展監察計劃 目的

- 提升家長對兒童發展的認識並加強他們培育及監察子女長成發展的能力
- 家長與醫護人員討論兒童發展的機會
- 記錄兒童在不同階段的發展狀況
- 及早發現兒童發展問題



兒童發展監察計劃 特色

- 靈活性及持續的過程
- 由專業醫護人員識別家長對兒童發展的疑慮及有技巧地觀察兒童的表現
- 歸納專業醫護人員、家長、老師及其他兒童照顧者的資料
- 透過基層兒童健康服務，及早鑑別在發展方面有問題的兒童，同時藉此加強家長對兒童成長發展進程的認識和了解



兒童發展監察計劃 設計

- 為家長提供有關兒童發展的詳細資料單
 - 讓他們能更有信心及有效地觀察孩子的發展及培育他們成長
- 為醫護人員提供有系統及深入的培訓
 - 讓他們能更有效地向家長提問及觀察孩子的發展狀況
- 制訂兒童發展監察問卷
 - 讓護士能與家長討論孩子的發展狀況，及支援父母在兒童發展及行為上的憂慮



兒童發展監察計劃 內容

〈一〉為家長提供預早指導



兒童發展單張



兒童發展「寶寶成長路」

光碟/錄影帶



「共享育兒樂」研習班



兒童發展監察計劃 內容

〈 二 〉 兒童發展監察問卷

- 由初生至五歲，共十份問卷(其中五份為常規問卷，其餘五份則於有需要時使用)
- 針對兒童各方面發展，包括大小肌肉的活動，語言及溝通，社交與遊戲技巧，自我照顧及視覺與聽覺等
- 對父母在兒童發展及行為上的憂慮提供支援



兒童發展監察計劃 內容



個別接見家長及兒童



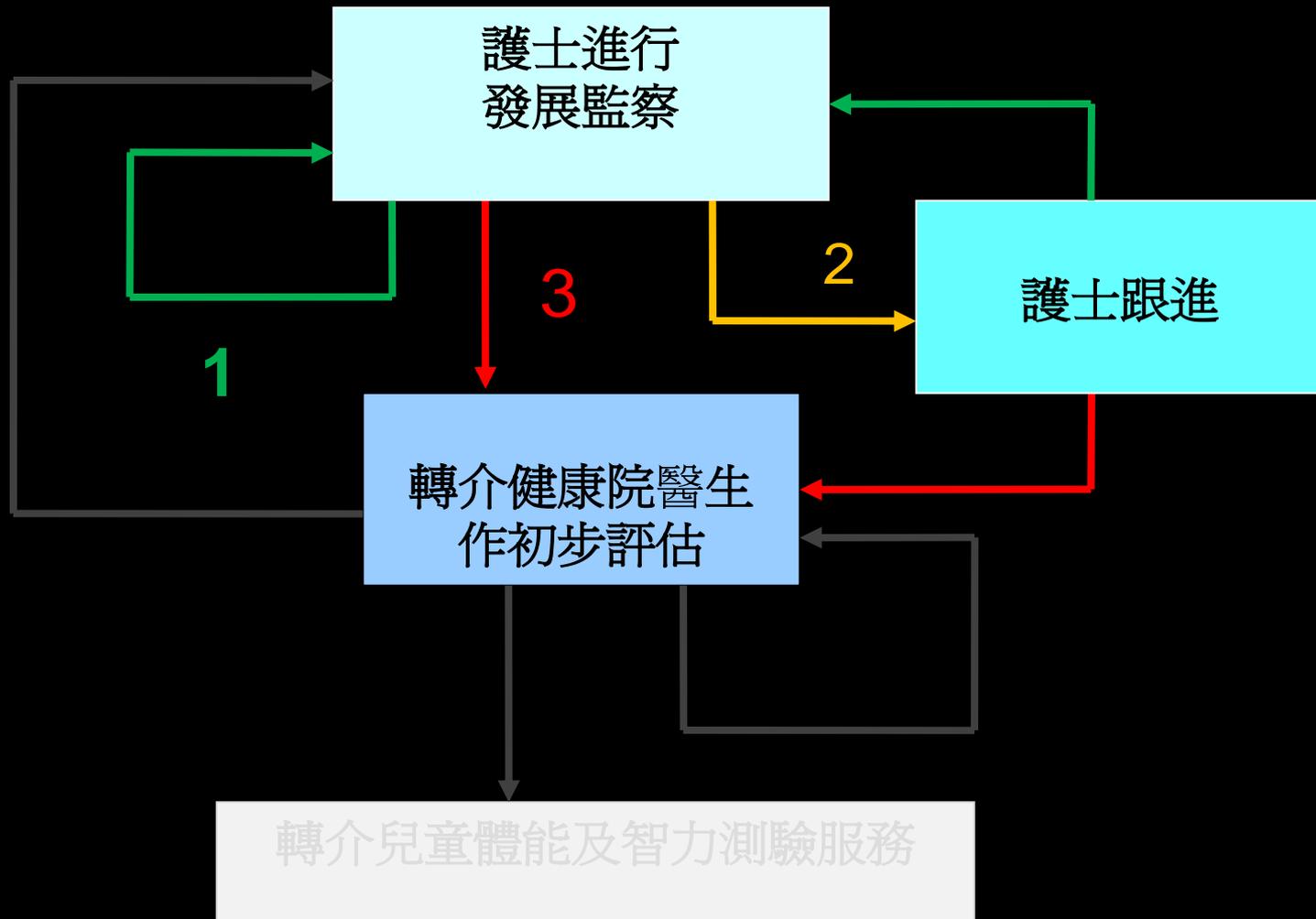
觀察孩子的表現



提供有關兒童發展的指導

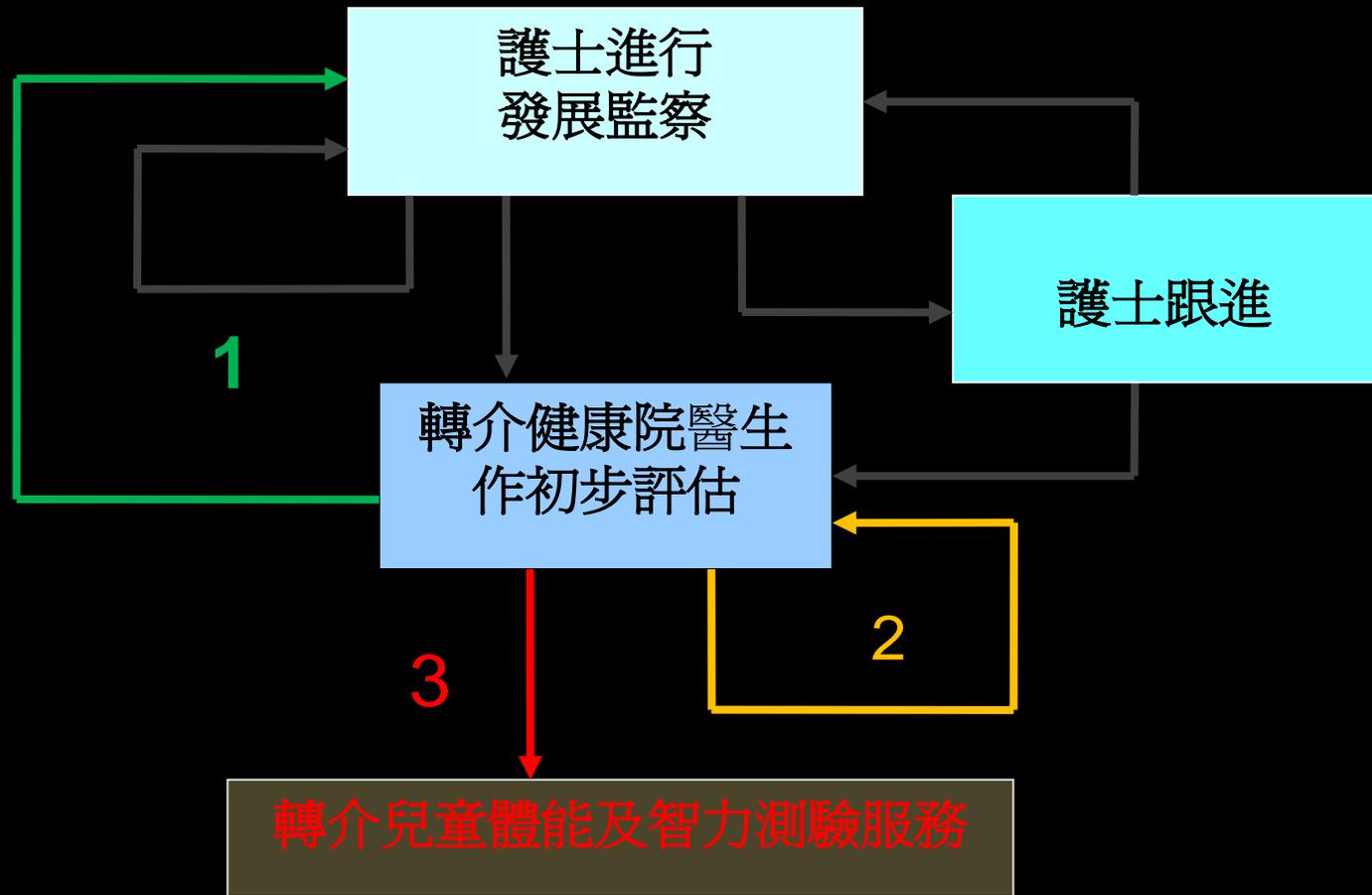


兒童發展監察計劃 護士個案處理



兒童發展監察計劃 醫生評估後個案處理

〈三〉醫生評估



兒童發展監察計劃: 學前機構的參與

母嬰健康院進行發展監察的限制

- 某些發展問題只會在兒童開始接受正規教育才會表現出來
- 當兒童接受18個月的發展監察後，下一次的常規會面是安排於4歲時才進行
- 4歲的發展監察的覆蓋率偏低 (約50%)
- 三至五歲兒童的就學比率卻高達 90%



兒童發展監察計劃: 學前機構的參與

- 2005年 施政報告後的加強服務
- 社區內母嬰健康院與幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及綜合家庭服務中心 / 綜合服務中心合作
- 發展一套轉介及回應制度，使幼師能及早識別及轉介有上述問題的兒童到母嬰健康院作評估及適時的支援
- 向幼師作出簡介及有關培訓
- 製作教材套（衛生署、教育局及社會福利署） - 以協助學前教育工作者及早發現、轉介及處理有發展和行為問題的學前兒童
- 2008年12月全港推行轉介及回應制度

*教育局網頁\幼稚園小學及中學教育\教育制度\幼稚園教育\兒童身心全面發展服務

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=5840&langno=2>



學前教育機構轉介及跟進系統

識別及轉介

幼兒中心 /
幼稚園

識別及轉介有發展、學習、情緒行為或家庭問題的幼兒及家庭

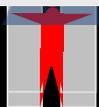
評估及處理

母嬰健康院 /
綜合家庭服務中心

評估及處理被轉介的幼兒及家庭，或在適當情況下轉介至其他服務

支援及跟進

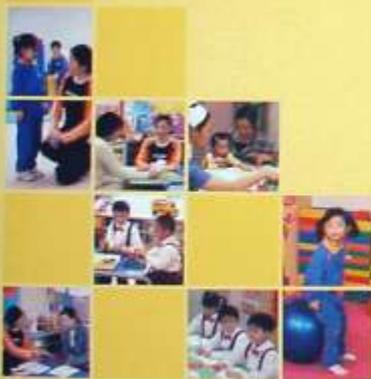
兒童體能測驗服務 / 幼兒中心 / 幼稚園 / 母嬰健康院 / 綜合家庭服務中心 / 相關機構
支援及跟進幼兒及家庭



學前兒童發展及行爲處理 – 幼師參考資料套

兒童身心全面發展服務

學前兒童發展及行爲處理 幼師參考資料手冊





兒童體能智力測驗服務



主要服務

- 評估及專業診斷
- 家長支援服務
- 公眾及專業教育



六間兒童體能及智力測驗中心



專業評估



評估服務流程

初步會見

公共健康科護士會見及了解兒童的成長、行爲及學習狀況



評估前個案分析會議



專業評估

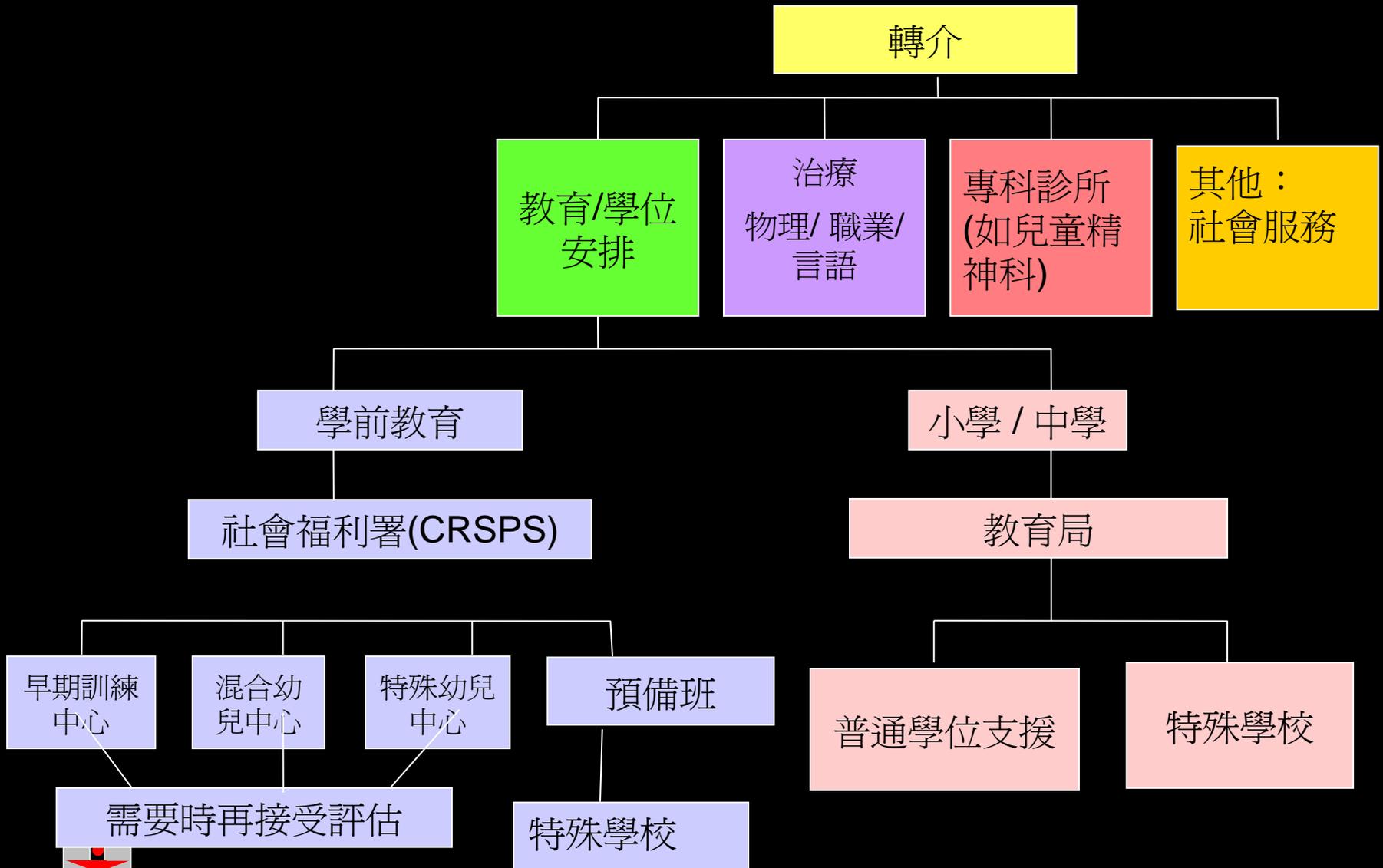
根據臨床指引作專業評估，訂定復康計劃及跟進服務



轉介及跟進

根據個別情況為兒童安排合適的跟進

轉介服務流程



家長支援服務

- 家長資源中心
- 兒童發展系列：家長訓練課程
- 發展障礙的支援小組
- 親職工作坊
- 自助小組



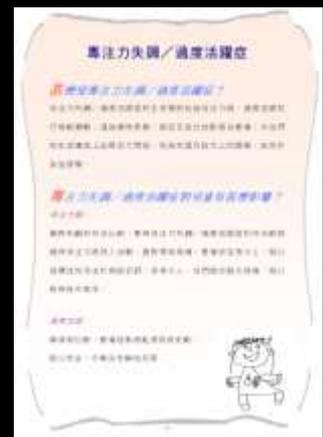
家長資源中心

- 所有兒童體能智力測驗中心均設有家長資源中心
- 提供有關各種兒童發展問題的資源和資料
- 家長可以免費借用各種相關輔導教材，例如書籍、玩具、雜誌和視聽器材等
- 輔導教材主要根據各種發展障礙和狀況加以分類，方便家長搜尋資料



兒童發展障礙的刊物

- 兒童發展障礙系列
- 知多啲、心定啲: 認識專注力失調/過度活躍症
- 如何教幼兒說話
- 認字小錦囊
- 媽媽假若我很不同: 了解自閉症朋小朋友
- 腦麻痺知多少?



兒童發展系列：家長訓練課程

- 學前兒童輪候評估期間，及早協助家長認識兒童發展及對兒童潛質的了解，從而在日常生活中協助孩子發展
- 課程包括：
 - 1) 教導有「坊」
 - 2) 培育幼苗基本法
 - 3) 語言技巧多面睇
 - 4) 學習滿FUN
 - 5) 發展、嬉戲



發展障礙的支援小組

- 在兒童確診後，家長將會被邀請參加發展障礙的支援小組及工作坊
- 提供直接、實用和有效的培訓，讓家長能夠學以致用，透過積極參與，從而協助子女克服困難
- 讓家長對相關的發展障礙有更深的認識，同時也能掌握更有效幫助孩子的方法
- 透過經驗分享，交換心得，家長能互相鼓勵和扶持



親職工作坊

- 3P 親子正策課程



自助小組

- 鼓勵家長參與自助小組，並為有特殊需要的兒童爭取權益
- 向家長組織提供支援和專業意見
- 與其他組織合作發展伙伴關係，推廣復康服務



公眾教育

- 促進社會對有特殊需要的兒童的認識
- 向公眾推廣抱負，使命和服務
- 投稿到報章和雜誌
- 參與有關兒童發展及發展障礙的傳媒節目
- 製作有關兒童發展障礙的刊物，以提高公眾對這方面的認識



公眾教育

- 兒童發展障礙系列I與II
- 二零零九年製作有關自閉症的「媽媽假若我很不同」的網頁，藉以推廣公眾對自閉症兒童的認識，關懷及接納
- 與教育局及香港電台電視部合作製「天下父母心」，分享有關父母照顧有發展障礙的兒童及青少年的家庭個案



專業教育

- 參與專業教育訓練及提高業界專業水平在學校、高等院校和大學講學
- 向相關的復康機構推廣兒童體能智力測驗服務
- 參加專業會議
- 提供臨床指導
- 製作有關兒童發展障礙的刊物，以提高專業同工對這方面的認識



支援學前機構工作者

- 加強對學前機構工作者討轉介及跟進系統的認識及使用
- 評估學前機構老師對培訓及支援的需要 (聚焦小組 / 個別會面)
- 與兒童體能及智力測驗服務、教育局、非政府服務機構等合作，改善學前機構老師的支援
 - 向機構老師派發**學前兒童發展及行爲處理 – 幼師參考資料套**
 - 為學前機構老師提供訓練課程，讓老師得到更多課堂處理的實務技巧
- 加強培訓就讀幼兒工作課程學生認識兒童發展理論、現有服務及有特殊發展需要兒童的實務技巧



多謝！

www.fhs.gov.hk

www.dhcas.gov.hk

