

# 學前社會工作實務經驗分享

## 家庭為本的親子活動～ 專業身份重塑 創意與同行的體驗



香港小童群益會

陳凱文姑娘(MANDY)

4.2.2013

# 由尋求服務開始...

~ 家長的心理狀態：

徬徨  
混亂

擔心

補身

口碑

趣味性

一試無妨



# 由尋求服務開始...

~ 小朋友的心理狀態：

開心

好玩



# 設計活動原則：

- 以兒童作為切入點
- 內容生活化，例如：食、食、食，  
玩、玩、玩
- 活動與兒童的能力相符
- 提供有意義的參與機會



實踐經驗(第一步曲)：

# 優質親子時間

「空間」 「話事」



# 活動分享： 親子鬆一鬆



實踐經驗(第二步曲)：

幼兒：

呈現能力感

增強信心



實踐經驗(第二步曲)：

家長：

放

放鬆、放手、放心



# 活動分享： BB CAMPING



# 活動分享： 親子做冬 + 齊來做爸媽



實踐經驗(第三步曲)：

經驗重組

自省空間



# 活動分享： 親子營一營 角色互換



# 活動分享： 親子遊戲樂 自我檢視



活動分享：  
成長觀察站

家長心聲...

# 易子而教

反思自己管  
教模式。

家長們坦誠分享，  
發現了很多自己  
子女的情況。

發現子女多方面  
的才能及與不同  
成人相處的態度。

子女對其他家長  
態度的回應，令  
家長反思對子女  
的態度。

了解自己子女的  
情況於別人家也  
有出現。

與其他家庭  
同行。



# 家長心聲分享



多謝各位

