

# 「政府對幼兒教育的承擔」民意調查

Media Coverage

May – Jun, 2015



## 節目

- ☉ 香港電台 自由風自由 PHONE 27/5
- ☉ 新城電台 (生活台) 爸媽·寶寶·遊樂園 2/6 錄音 (31/5 播出)
- ☉ 新城電台 (財經台) 財智家長會 5/6 錄音 (一連兩集於 30/5 及 6/6 播出)

## 專欄

- ☉ 優質幼兒教育＝蝴蝶在花間飛舞？ [AM730] 同一天空 (蔡海偉) 2015-5-26
- ☉ “Start Young” [South China Morning Post] 2015-5-21

## 報章

- ☉ 全日幼稚園學額少 調查：僅一成人有位 社聯建議 倍增應需求 [星島日報] 2015-05-27 F01 星島教育
- ☉ 6 成家長 盼幼兒讀全日制 [晴報] 2015-05-27 P18 新聞
- ☉ 家長多撐幼兒教育全日制 [香港商報] 2015-05-27 A19 香港新聞/商界心聲
- ☉ 長全日制幼稚園 5 童爭 1 學位 [香港經濟日報] 2015-05-27 A34 港聞
- ☉ 應涵蓋半日制資源需用得其所特首允研落實免費幼教 [大公報] 2015-05-27 A21 教育

## 《AM730》

同一天空（蔡海偉） 26/5/2015

### 優質幼兒教育＝蝴蝶在花間飛舞？

近年出生率回升，經常碰到一些親友、同事、以至團體代表談及子女入讀幼稚園的情況：

- 早上自費讀英文幼稚園、下午用學券讀中文幼稚園。（安排家傭陪同在街上午膳）
- 子女領出世紙就開始輪候某些出名的全日制幼稚園，但到三歲仍然排在百多人之後。（家長感到沮喪）
- 這間幼稚園出名多功課，但升讀名牌小學機會較高；那間孩子讀得較開心，顯得活潑滿臉笑容……（家長難於抉擇）
- 幼稚園中班已懂寫「蝴蝶在花間飛舞」。（家長心感驕傲）



競爭，來得越來越早，家長幼兒壓力越來越大，反映教育制度失敗之處，提供十五年免費教育又能否矯正以往問題？

事實上，政府對幼稚園的資助制度，近年有極大發展，從推行學券到研究免費幼稚園教育，彷彿只有幾年光景。由於學券金額及覆蓋率不足，不少家長仍需要自掏腰包供子女入讀幼稚園，對基層家庭難免造成壓力。教育局「免費幼稚園教育委員會」將於本星期發表報告，相信會回應市民對十五年免費教育的訴求，但家長最期望的幼稚園教育，只有「免費」嗎？

最近，社聯訪問了五百多位育有二至六歲幼兒的家長，看他們視什麼為幼兒教育最重要的元素。結果顯示，家長認為最重要是幼稚園必須有能力製造關愛和信任的學習環境；其次是以培養「德智體群美」全人發展為教育目標。此外，幼稚園教師是否具備專業資歷和水平也是重要一環。

優質幼兒教育，必須有專業的老師、具啟發性的課程、及安全合適的環境，培育幼兒心智發展及健康成長，讓孩子學習與人相處。

對於家長需要工作、或有特殊教育需要的幼兒，幼稚園教育更可能要負起照顧兒童及提供康復訓練的責任。

政府即將公布的報告，不應只處理學費問題。

## Start young

Few would dispute the importance of early childhood education. Many of the values and character traits we have developed during our formative years remain with us into adulthood.

However, there seems to be a misconception about what a good preschool education requires. Far from just being a place where a few kind-hearted women play and sing with children, kindergartens offer a safe, stable and loving environment to nurture young children emotionally and intellectually.

Recently, we asked 522 parents of children aged up to six what they regarded as the most important aspects of quality in preschool education. Topping the list was “the ability of teachers to form a trusting and loving relationship with students”, followed by “an all-round education” and “the teachers’ ability to demonstrate the core values of professionalism and use developmentally appropriate teaching methods and strategies”.

The role of the teacher in achieving these important goals cannot be stressed enough. Good teachers do not just educate. They inspire and guide. They build strong relationships with students and ensure their well-being both inside and outside the classroom. They cultivate in preschoolers a keen interest in learning, identify different needs and help equip parents with the knowledge and skills to raise their children in a supportive home environment. In short, we need an adequate supply of passionate professionals who can handle the complex and challenging task of helping children grow.

While teachers can never assume the role of parents, they should be ready to offer support; many parents need advice and guidance.

Later this month, the government-appointed Committee on Free Kindergarten Education will release a report which is expected to include the recommendation to provide 15 years of free education. We applaud the commitment to promoting early childhood education.

A considerable body of research has shown that high-quality childcare and preschool education is strongly associated with good wages and working conditions for staff, the attainment of a postsecondary qualification in early childhood education, as well as job satisfaction.

There are many things the government can do to help preschool educators do a better job, such as increasing support for teacher training. And while preschool teachers are encouraged to pursue a degree (in addition to obtaining the Qualified Kindergarten Teacher certificate), an undergraduate

qualification should be a requirement, at least for new recruits. Meanwhile, a schedule can be drawn up to recommend a minimum salary based on years of experience and education level, with a monitoring system to ensure fair payment at all levels.

There is also a need for a legal, self-governing professional association of preschool educators, to work with the government on codes and standards.

The time has come to make bold changes. We envision that, some day, children will enrol in the kindergarten closest to their home – rather than having to commute, as many do now – because most preschools will by then offer an education that is in the best interests of our children.

Karen Yiu kit-ling is chief officer (children and youth service) at The Hong Kong Council of Social Service

## 全日幼稚園學額少 調查：僅一成人有位 社聯建議 倍增應需求

免費幼稚園教育委員會最快明天公布十五年免費教育方案，有機構調查顯示，近六成家長希望子女入讀全日或長全日幼稚園，但僅得一成家長可以如願，負責調查的香港社會服務聯會建議，政府應倍增幼稚園規劃標準的全日制學額比例。有長全日家長反映，為學費開支煩惱不已，現時每月學費扣除學券後，仍達三千元，如不獲合理資助，財政負擔更重。

社聯在本月初委託民調機構以電話訪問逾五百名育有二至六歲兒童的家長，當中七成人為雙職家庭。調查結果顯示，近六成家長盼子女入讀全日或長全日幼稚園，但僧多粥少，只有約一成家長成功覓得學位。對於政府即將公布的免費幼教方案，家長認為最優先要解決的問題包括改善師資、申請入學制度及學費問題。

按現行本港幼稚園規劃標準，每一千名幼童，須設二百五十個全日制學額，惟本學年入讀全日班的學童，佔整體人數三成一。社聯業務總監蔡劍華指，雙職家長對長全日教育尤其渴求，但學額供不應求，必須增加供應。蔡認為，須檢討規劃標準，建議每一千人，分別要有四百五十個全日制及一百五十個長全日學額。

### 500人輪候「長全日」

馮太的女兒在一所長全日制幼稚園就讀幼兒班(K1)，她憶述要清晨起牀到學校排隊交申請表，幸好最終「有書讀」。但她坦言，現時連同茶點、書簿雜費，每月需花約三千元於幼稚園學習，擔心日後的財政負擔更吃力。五邑工商總會張祝珊幼稚園校長周慧珍指，目前校內有一百二十名長全日學生，但輪候名單有多達五百人，競爭非常激烈。

社聯同時收集七百名教師的問卷調查，發現他們對建立薪級表有強烈訴求。周慧珍指，教師要求薪級表，並非「向錢看」，而是一份認可及尊重，以穩定教學質素。她指，校內的教學團隊約有十人，但兩年內共有三人離職，包括年資較深的教師，認為流失率高會影響幼兒及教師的關係。

另外，行政長官梁振英昨聯同教育局局長吳克儉，參觀港島東區一所幼稚園。梁振英稱，免費幼稚園教育委員會即將向教育局提交報告，就實施免費幼教作建議，政府將跟進及詳細研究如何落實。他指，委員會初步認為免費幼教應涵蓋半日制幼稚園，亦認同部分家庭或需要全日制或長全日服務，需要額外資助。

# News 晴報 18

## 6成家長 盼幼兒讀全日制



(曾耀輝攝) 香港社會服務聯會(社聯)五月，委託機構訪問522位育有2至6歲幼兒家長，發現近七成為雙職家庭；約六成受訪家長盼子女能讀全日制或長全日制幼稚園教育。

教育局將於本周發表「免費幼稚園教育委員會」報告，社聯建議政府每千名3至5歲幼童，設400個半日制學額，450個全日制學額，及150個長全日制學額。

文章編號: 201505275318877

[返回主菜單](#)

本內容經慧科的電子服務提供。以上內容、商標和標記屬慧科、相關機構或版權擁有人所有，並保留一切權利。使用者提供的任何內容由使用者自行負責，慧科不會對該等內容、版權許可或由此引起的任何損害 / 損失承擔責任。



# 家長多撐幼兒教育全日制

【香港商報訊】記者何加祺報道：社聯昨天公布一項調查指約六成受訪家長希望幼兒能接受全日或長全日制的幼稚園教育，又指教師與幼兒信任與關愛的關係，乃幼稚園教育中非常重要的元素，亦認同培養幼兒「德智體群美」全人發展為幼稚園教育目標，建議當局增加全日及長全日學額供應。

社聯於5月委託「政策21」以電話訪問522名育有2至6歲幼兒的家長，而社聯亦以問卷方式調查701位幼稚園教師的意見，發現不論是家長或教師，均認為優質幼兒教育必須具備3項重要元素，包括關愛和信任的師生關係、以全人發展為目標、教師具備專業資歷和水

平。

## 社聯促政府增全日學額

調查又指，約六成受訪家長希望幼兒能接受全日或長全日制的幼稚園教育，尤其是雙職家庭、以及子女功課由其他近親或家傭照顧的家長，方便更多家長可以出外工作，期望當局能夠提供全日或長全日制幼稚園教育，但當中只有約一成人能如願以償。

社聯促請政府增加全日及長全日學額供應，初步建議每1000名3至5歲幼童，設400個半日制學額、450個全日學額、150個長全日學額。

社聯促政府增設全日學額，方便家長出外工作。  
記者何加祺攝



文章編號: 201505270010116

[返回主菜單](#)

本內容經慧科的電子服務提供。以上內容、商標和標記屬慧科、相關機構或版權擁有人所有，並保留一切權利。使用者提供的任何內容由使用者自行負責，慧科不會對該等內容、版權許可或由此引起的任何損害 / 損失承擔責任。

---

## 長全日制幼稚園 5 童爭 1 學位

免費幼稚園教育方案最快明日出爐，特首梁振英預告需額外資助全日制或長全日制（上午 9 時至下午 6 時）服務。

社聯調查發現有 6 成受訪家長盼子女可讀全日制或長全日制幼稚園，但期望長全日制學位的家長中，只有 1 成人如願。有家長凌晨 5 時排隊也一位難求；有幼稚園 4 至 5 名學童爭一個長全日制學位。

### 社聯調查 近 7 成雙職家庭

育有一女的馮太是雙職家庭，她指三年前為求女兒能入讀長全日制學校，曾凌晨 5 時許去排隊，但仍失落學位。直至兩年前學期中途，有學校突然通知有學前班空缺，方有全日制學位予女兒中途入讀。五邑工商總會張祝珊幼兒園幼稚園校長周慧珍指，該校是長全日制，有超過 9 成家長為雙職家庭，而全校只有 120 個學額，但等候名單多達 520 名學生，可見家長對全日制學位的需求非常高。

香港社會服務聯會（社聯）於今年 5 月進行「政府對幼兒教育的承擔」調查，委託了機構以電話訪問 522 位育有 2 至 6 歲幼兒的家長，近 7 成為雙職家庭。

### 盼入全日制 半數家長如願

調查發現，約 6 成受訪家長盼望子女能就讀全日制或長全日制幼稚園教育，但期望長全日制學位的家長中，只有約 1 成能如願以償；而期望全日制學位的家長中，亦只得一半如願。

教育局最快明日發表「免費幼稚園教育委員會」報告，社聯建議政府，增加全日制及長全日制學額供應，例如每 1,000 名 3 至 5 歲的幼童，設 400 個半日制學額、450 個全日制學額，及 150 個長全日制學額。

梁振英昨參觀港島東區一間幼稚園後表示，免費幼稚園教育委員會，初步認為免費幼稚園教育應涵蓋半日制幼稚園教育服務，以此作為對所有合資格學童的基本資助，但亦認同部分家庭或需要全日制或長全日服務，需要額外資助。梁振英又指，委員會亦認為政府只應資助直接與學生學習和營辦學校有關的基本開支，以確保公共資源用得其所，令制度能持續發展。

---



# 應涵蓋半日制 資源需用得其所 特首允研落實免費幼教



▲行政長官梁振英（左一）昨日（五月二十六日）下午在教育局局長吳克儉（左二）陪同下，參觀港島東區一間幼稚園，實地了解該校的日常運作  
新聞處圖片

◀梁振英與學生互動  
新聞處圖片

【大公報訊】免費幼稚園教育方案最快明天出爐，一項調查顯示，約六成受訪家長盼當局能提供全日或長全日制幼稚園教育。又，行政長官梁振英昨日視察幼稚園運作時指出，幼稚園教育委員會初步認為免費幼稚園教育應涵蓋半日制，亦認同部分家庭或需全日或長全日服務，需要額外資助。

梁振英昨日下午在教育局局長吳克儉陪同下，參觀港島東區一間非牟利幼稚園，實地了解該校運作。梁振英表示，政府對幼稚園教育的經常開支，由2012/13年度的28億元提高至今年預算的41億元，增幅高達46%。

## 家長着重當局處理師資問題

本屆政府在2013年4月成立免費幼稚園教育委員

會，研究推行免費幼稚園教育的可行性，委員會初步認為免費幼稚園教育應涵蓋半日制幼稚園，以此作為對所有合資格學童的基本資助，亦認為政府只應資助直接與學生學習和營辦學校有關的基本開支，以確保公共資源用得其所。委員會即將向教育局局長提交報告，就實施免費幼稚園教育的方向提出建議，政府會跟進及詳細研究如何落實，他感謝委員會主席鄭慕智及各委員在過去兩年的努力。

另一方面，社聯於五月以電話訪問522位有兩至六歲幼兒的家長。結果發現，約六成受訪家長盼當局能提供全日或長全日制幼稚園教育。調查以五分為最重要，受訪家長認為政府於即將公布的免費幼稚園教育方案中，最需要處理幼師師資問題，評分為3.19分，其次是入學制度及學費，分別是3.11分及3.06分。

## 社聯促增全日長全日學額

社聯促請政府，增加全日及長全日學額供應，並根據調查結果建議每1000名三至五歲幼童，設400個半日制學額、450個全日學額和150個長全日學額。政府亦須回應教師對薪酬架構及專業資歷的訴求，吸引優秀人才投身專業。