

「學前幼兒發展研究計劃」發佈會

【新聞稿 2012 年 9 月 23 日】為探討學前幼兒的發展及其家庭處境及功能的關係，香港社會服務聯會（社聯）與非牟利幼兒教育機構議會展開「學前幼兒發展研究計劃」，除了解幼兒在家長眼中及在教師眼中的表現外，並探討家庭結構、親子關係、父母關係、家庭收入，與幼兒表現的關連，及幼童的家庭是否得到所需的支持服務。

社聯行政總裁方敏生女士表示，幼兒期的健康發展對人的一生影響深遠，無論為社會人才培育、或預防社會問題，早期介入均是一個以人為本、符合成本效益的政策方向。社聯及議會期望透過此研究為服務及政策發展作出提示，以助有關當局深入了解兒童發展需要，從而制定更全面及立體的兒童及青年發展政策。

是項研究於去年五月至十一月進行，對象為於全港 153 間受政府資助的非牟利全日制幼稚園暨幼兒中心就讀，及沒有接受融合教育的 3 至 6 歲幼兒。問卷由抽樣選中的幼兒的家長及班主任填寫，最終研究單位收回 2,086 套有效問卷樣本供進一步分析。家長及教師在五方面替幼兒評分，包括「情緒」、「行為」、「注意力」、「同輩相處」，以及「利社會行為（泛指友善行為）」的表現，評分被歸納為三個級別：正常、邊緣、不理想。

研究結果顯示，家長及教師均認為幼兒在「情緒」、「行為」、「注意力」及「利社會行為」的平均表現正常，但就幼兒「同輩相處」表現，教師的評分只屬邊緣，而家長更給予不理想評分。

此外，觀乎家庭結構與幼兒發展的關係，父母教育程度較低、夫妻離異或喪偶、不與父母同住等，都與幼兒的表現不理想有關。例如小學或以下教育程度的父母組別，分別有 18.2% 及 27.3% 家長認為幼兒於「情緒」及「行為」方面不理想，相對有大專或以上教育程度的父母，其百分比只是 6.5% 及 17.4%。

再者，家庭關係中，親子及父母之間關係較和諧美滿、父母分擔管教子女責任及互相配合，均正面影響家長眼中幼兒的情緒、行為、注意力及利社會行為表現。而家長施行體罰與否，亦與幼兒表現有關。

至於家庭收入方面，家庭收入狀況不足夠應付開支，會影響幼兒在家長眼中的「情緒」及「注意力」表現，及在教師眼中的「行為」表現。另一項值得社會關注的發現是，申領綜援家庭幼兒「情緒」表現，獲家長評為「不理想」佔該組別 16.7%，為沒有申領綜援家庭幼兒（8.8%）的兩倍。

此外，是項研究亦顯示家庭得到支援十分有限，近 8 成受訪家庭表示有需要時，只能「間中」、「很少」甚至「沒有」得到專業人士協助以應付婚姻或家庭問題。家長許多時候依賴幼兒學校提供支援，例如 88% 家長認為學校「常常」或「很多時」讓他們知道子女在校情況；73% 家長認為學校「常常」或「很多時」讓他們認識到更多幼兒成長的需要；亦有 68% 家長認為學校「常常」或「很多時」讓他們認識到更多管教子女的技巧。

身兼非牟利幼兒教育機構議會副主席的香港保護兒童會總幹事蘇淑賢女士指出，不同家庭結構、家庭關係及社會經濟背景對幼兒發展有著深遠影響。是次研究結果發現，家庭社會經濟條件、家庭結構，與及家人之間的關係，與幼兒發展家長評分項目有所關係，但部份因素卻與教師評分無關。相關結果反映幼兒學校提供安穩環境及專業照顧，有助減少或消除有較多條件限制家庭（如父母大部份時間不與幼兒同住、親子及父母關係、管教能力不足等）對幼兒在學校表現的影響。

研究機構建議政府在不同地區增設幼兒學校，並投放資源增設駐校社工，主動接觸有需要家庭，減少不同家庭問題對幼兒發展的負面影響，而前線教師亦須於發現幼兒行為持續出現問題時，進一步了解家庭曾否經歷突變。

再者，家庭收入狀況不足夠應付開支對幼兒表現有明顯影響。政府必須檢討扶貧政策，更全面考慮幼兒及其家庭的需要，包括中產及低收入的家庭，並於學校或社區內為有需要的家庭建立網絡及提供適切的支援。

最後，針對核心家庭及兒童參加課餘活動這兩個在香港相當普遍的現象，在培育幼兒的同輩相處能力方面，研究機構建議家長多讓幼兒接觸及參與同齡或跨齡兒童的活動及遊戲，以建立他們的同輩相處能力，而非側重技能培育活動；同時學校在推動「一生一體藝」的同時，更須重視培育本港孩子的全人發展，特別是他們的同輩相處能力；應於教學課程中多加入群體活動及同輩相處能力的訓練。

下載：「學前幼兒發展研究計劃」簡報及相關圖表

<http://www.hkcss.org.hk/cm/cc/press/documents/2012preschool.pdf>

關於香港社會服務聯會（社聯）

香港社會服務聯會是一個代表非政府社會福利服務機構、具清晰信念與專業能力的聯會組織，致力推動本港社會福利的發展。社聯與會員機構共同信守社會的公義、公平，推動社會福利界與商界及其他專業團體的策略伙伴聯繫，共同建立共融及關懷的社會。社聯現時共有超 400 個機構會員，它們透過其屬下遍布全港 3,000 多個服務單位，為本港市民提供超過九成的社會福利服務。

非牟利幼兒教育機構議會（CNOPE）

非牟利幼兒教育機構議會成立於二零零三年，主要是由本港營辦幼兒教育服務的非牟利機構所組成的同業議會，目前成員涵蓋三十八間本地的幼兒教育機構，約三百多所幼稚園／幼兒學校／幼兒園等，佔全港由非牟利幼兒教育機構提供全日制服務逾九成的學額。本議會旨在倡導優質幼兒教育，從家庭支援、教師專業及幼兒政策等多元層面積極為幼兒謀福祉。

查詢：

社聯傳訊經理 曾志康先生 Tel: 2864 2982